



**KAYSERİ
ÜNİVERSİTESİ**

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ

SAFİYE ÇIKRIKÇI M.Y.O

2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

Safiye Çıkrıkçioğlu Meslek Yüksekokulu, Erciyes Üniversitesi bünyesinde Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı programıyla 1991-1992 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır. 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamalarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" kapsamında kurulan Kayseri Üniversitesi bünyesine geçmiş ve olup 4 program ile eğitim, araştırma ve kültür birikimine katkıda bulunan, kalite yönetimini kendisine ilke edinmiş bir eğitim kurumudur. Hazırlanmış olan bu kılavuz, okulun geçmiş faaliyetlerini, mevcut durumunu ve hedeflere ulaşmadaki plan ve çabalarının görünür şekilde belirtilmesini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Bir birimde yapısal değişim planlanırken üniversite paydaşlarının her konudaki düşünsel ve fiili katılımları daima önemsenerek ve bunlar, uygulama sürecinde titizlikle izlenecektir. Küresel trendi de göz önüne alarak toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç, istek ve beklentilerini sürekli karşılayacak şekilde okulumuzun gelişmesini sağlamak ve mezunlarına yerel, ulusal ve uluslararası alanlarda istihdam edilebilme niteliklerini kazandırmak öncelikli hedeflerimiz arasında olmalıdır.

Mesleki ve teknik eğitim-öğretim öncelikli olmak üzere, ulusal politika ve stratejilerinin oluşturulmasında etkin rol alabilecek, AB'ye giriş sürecinde ortaya çıkan fırsat ve imkânlardan azami ölçüde yararlanmak ilkesi ile hareket edilmelidir.

Elinizdeki bu rapor, bu çerçevede hazırlanmış olan bir belgedir. Yüksekokul yöneticileri, orta ve uzun dönemi göz önünde bulundurarak, bu stratejilere uygun planlama yapmak ve geliştirilen planları bir süre gözden geçirip tekrar iyileştirmeler yapmakla gelişmeyi sürdürecektir ve devamlı hale getirecektir.

Bu uygulama; okulumuz, üniversitemiz ve ülkemiz için yeni fırsatların doğmasına yol açacak, iş dünyası ve toplumla karşılıklı yarar esasına dayalı bir iletişim ve iş birliği için uygun bir ortam oluşturacaktır.

Sorumluluk mekiinde bulunanların, akademik ve idari faaliyetlerini sürdürmesi, personelinin performansını izleyerek değerlendirmesi ve bunlarla ilgili raporları üst makamlara sunması, hedeflere ulaşma açısından son derece önemlidir.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- Birim Hakkında Genel Bilgi

2.1- İletişim Bilgileri

Ad Soyad : Prof. Dr. ERTUĐRUL ŞAHMETLİOĞLU Görev : OKUL MÜDÜRÜ Telefon : 0 352 432 34 40 / 41501 E-Posta : sahmeklioglu@kayseri.edu.tr
Ad Soyad : Öğr. Gör. SERAP KORKMAZ Görev : LABORANT VE VETERİNER SAĐLIK (MÜDÜR YRD) Telefon : 0 352 432 38 38 / 41532 E-Posta : serap.korkmaz@kayseri.edu.tr
Ad Soyad : Salih ARSLAN Görev : Yüksekokul Sekreteri Telefon : 0 352 432 38 38 / 41505 E-Posta : sarslan@kayseri.edu.tr

2.2- Tarihsel Gelişim

Yüksekokulumuz Kocasinan Meslek Yüksekokulu adıyla 1991-1992 öğretim yılında Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı programıyla Tıp Fakültesi binalarında eğitime başlamıştır. Kocasinan Meslek Yüksekokulu adı, 12.01.1996 tarih ve 96.005.018 nolu Senato Kararıyla Safiye Çıkrıkçioğlu Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Kayseri'li hayırsever işadamları Mustafa, Mehmet ve Hasan Çıkrıkçioğlu kardeşlerin anneleri merhum Safiye Çıkrıkçioğlu adına yaptıkları yeni binada 1998 yılından beri eğitime devam edilmektedir. 2020 Yılından itibaren yeni kampüs 15 Temmuz yerleşkesindeki binada hizmetine devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz; 3.257 m2 kapalı alanda 2 katlı olarak inşa edilen binada 15 Dershane, 3 Laboratuvar, 9 Büro, 16 Öğretim Elemanı Odası, 1 Toplantı/Konferans Salonu, 1 Okuma Salonu, 1 Adet Genç Ofisi bulunmaktadır. Birimizde 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 4 programda toplam 917 öğrenci, 16 akademik ve 8 idari personel ile hizmet vermektedir

Yüksekokulumuzda;

Örgün öğretimde;

- Laborant ve Veteriner Sađlık
- Gıda Teknolojisi
- Bahçe Tarımı
- Organik Tarım

İkinci Öğretimde;

- Gıda Teknolojisi programlarında eğitim yapılmaktadır.

Yerleşkesi: Kayseri Üniversitesi 15 Temmuz Yerleşkesinde bulunmaktadır.

2.3- Misyonu, Vizyonu, Deđerleri ve Hedefleri

Misyon;

Meslek Yüksekokulları arasında, Türkiye'de önde gelen yenilikçi ve yüksek kaliteli, ön lisans eğitimi sağlamak, araştırma ve pratiğe dayanan sonuçlarla ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak, toplum ve sanayide eksikliği duyulan teknik elemanları yetiştirmektir.

Vizyon;

Alanında tercih edilen donanımlı teknikerler yetiştirmek.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

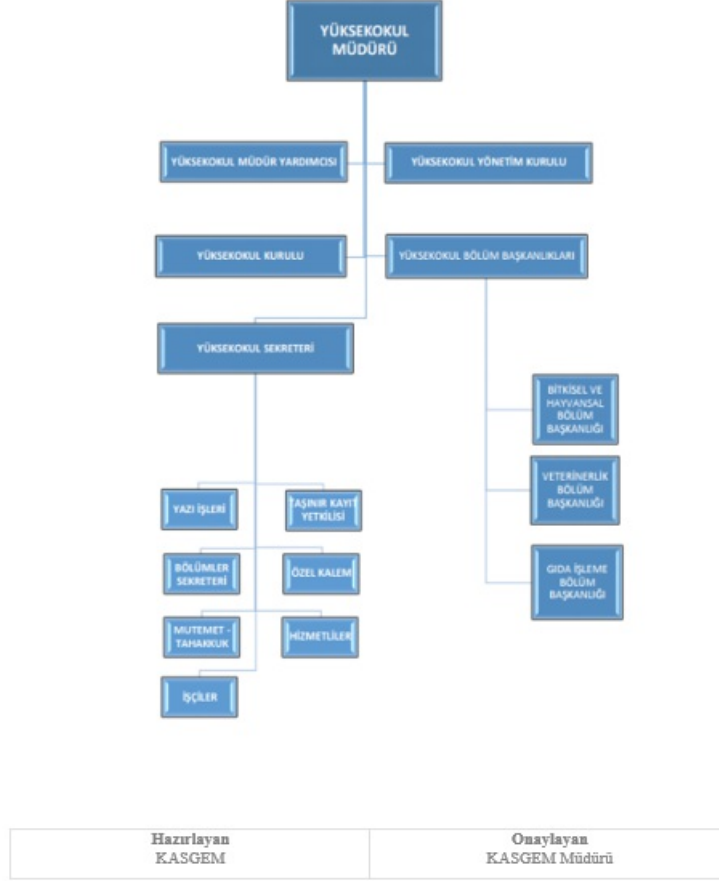
3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip , iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturulmuş ve kalite güvence kültürünü içselleştirmiştir. Bu kapsamda birim organizasyon şeması hazırlanmış ve görev tanımları içselleştirilerek tüm personel tarafından benimsenmiştir.



ORGANİZASYON ŞEMASI



3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulayarak, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirerek kamuoyuyla paylaşmaktadır.

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

- Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır.
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir.
- Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

- Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir.
- İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir.