



**KAYSERİ  
ÜNİVERSİTESİ**

**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ**

**SAFİYE ÇIKRIKÇI M.Y.O**

**2020 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu**

# 1 - ÖZET

## 1.1- Özet

### ÖZET

Yüksekokulumuz Kocasinan Meslek Yüksekokulu adıyla 1991-1992 öğretim yılında Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı programıyla Erciyes Üniversitesi bünyesinde, Tıp Fakültesi binalarında eğitime başlamıştır.

1996 yılında Çıkrıkçioğlu ailesinin desteklerinden dolayı okulumuzun adı Safiye Çıkrıkçioğlu MYO olarak değiştirilmesi sonrasında, Erciyes Üniversitesindeki binasında 1998 - 2020 yılları arasında eğitim hizmetine devam etmiştir. 2018 yılında Kayseri Üniversitesinin kurulması ve Okulumuzun kayseri üniversitesine bağlanması ardından Temmuz 2020 yılından itibaren de Kayseri Üniversitesi 15 Temmuz Yerleşkesi'ndeki yeni binasına taşınarak eğitime devam etmektedir.

Birimimiz uygulamalı bir eğitimi kendisine görev edinmiş olup, gıda, tarım ve hayvancılık alanında ülkemizin ara eleman istihdamı için çalışmalar yapan bir eğitim kurumudur. Birimiz, bünyesinde bulundurduğu Gıda İşleme, Bitkisel ve Hayvansal Üretim ile Veterinerlik olmak üzere 3 bölüm ve bu bölümlere bağlı Gıda Teknolojisi, Bahçe Tarımı, Organik Tarım, Laborant ve Veteriner Sağlık olmak üzere 4 program ile üzerine düşen misyonu hakkıyla yerine getirmekte olup, mezunlarının istihdam oranı ortalamadan çok üstünde olan okullar arasındadır.

Doğrusıyla Safiye Çıkrıkçioğlu Meslek Yüksekokulu, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli ara eleman yetiştirilmesinde önemli bir konumda yer almaktadır. Eğitim öğretim planları ülkemizin teknolojik gelişimi ile uyumlu olarak dinamik bir şekilde sürekli yenilenmektedir. Ayrıca akademik personelimizin üstün gayret ve çabalarıyla, ön lisans programlarındaki yetersizliklere rağmen bilimsel çalışmalar ve proje üretimleri layıkıyla sürdürülmektedir. Hazırlanmış olduğumuz bu raporla birimiz, sunmuş olduğu eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma alt yapısını değerlendirmeyi hedeflemiştir.

Bu doğrultuda, Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu'nun içeriği Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan KİDR Hazırlama kılavuzu içerisinde yer alan kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alt başlıkları altında soruları içinde barındıran bir yapı kurgulanarak tasarlanmıştır. Akademik birim iç değerlendirme raporu, eğitimin dinamik ve yaşayan bir olgu olduğu düşüncesiyle hareket ederek, birimizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tespit edilip, iyileştirilme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmış, PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) döngüsünün işletilmesi hedeflenmiştir.

## 2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 2.1- Birim Hakkında Bilgiler

**1. İletişim Bilgileri:** Safiye Çıkrıkçioğlu Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu Başkanı; Prof. Dr. Ertuğrul ŞAHMETLİOĞLU

Safiye Çıkrıkçioğlu Meslek Yüksekokulu, Kayseri Üniversitesi 38039, Kayseri, Türkiye Tel: 0352 432 38 38/ 41500 E-mail: sahmeklioglu@erciyes.edu.tr

### 2. Tarihsel Gelişimi:

Yüksekokulumuz Erciyes Üniversitesi Bünyesinde Kocasinan Meslek Yüksekokulu adıyla 1991-1992 öğretim yılında Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı programıyla Tıp Fakültesi binalarında eğitime başlamıştır. Kocasinan Meslek Yüksekokulu adı, 12.01.1996 tarih ve 96.005.018 nolu Senato Kararıyla Safiye Çıkrıkçioğlu Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Kayseri'li hayırsever işadamları Mustafa, Mehmet ve Hasan Çıkrıkçioğlu kardeşlerin anneleri merhum Safiye Çıkrıkçioğlu adına yaptıkları Erciyes Üniversitesindeki binasında 1998 yılından 2020 yılına kadar eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı resmi gazetede yayımlanan Yüksek Öğretim kanunu ile Erciyes Üniversitesinden ayrılarak yeni kurulan Kayseri Üniversitesi Bünyesine geçmiştir. 2020 yılı ikinci yarısından itibaren 15 Temmuz Yerleşkesindeki yeni binasında eğitime devam edilmektedir.

Yüksekokulumuzda;

Örgün öğretimde; Laborant ve Veteriner Sağlık Gıda Teknolojisi Bahçe Tarımı Organik Tarım

İkinciöğretimde; Gıda Teknolojisi olmak üzere 5 programda eğitim yapılmaktadır.

Yüksekokulumuz Gıda Teknolojisi Pilot Uygulama Merkezi, Bahçe Ziraati Araştırma ve Uygulama Merkezi (Kampus), Araştırma Uygulama Seraları, Kanatlı Hayvan Uygulama Ünitesi olmak üzere 4 farklı Uygulama Merkezine sahiptir.

Gıda Pilot Uygulama Merkezinde günlük işlenen süt, laboratuvarında rutin analizleri yapıldıktan sonara kampüs içindeki satış merkezi aracılığı ile personele pazarlanmaktadır.

Gıda Teknolojisi Programı öğrencileri tarafından laboratuvarında, uygulama amaçlı; Peynir, Yoğurt, Tereyağı, Dondurma üretimi yapılmaktadır.

Bahçe Ziraati programı öğrencileri için Merkez Kampüs içerisinde araştırma ve uygulama seralarında; Fide Yetiştiriciliği, Domates, Biber, Sırikhiyar vb. sebzelerin yetiştiriciliği yapılmaktadır.

Bahçe Ziraati Araştırma ve Uygulama Merkezinde ; Elma, Kiraz, Çilek, Böğürtlen vb. meyve yetiştiriciliğinin yanında Ispanak, Marul, Turp, Sarımsak vb. kışık sebzeleriler Domates, Hıyar, Biber vb. yazlık sebzelerin yetiştiriciliği öğrenci uygulamaları kapsamında yapılmaktadır. 1 Kasım 2020 tarihinde Gıda Pilot Uygulama Merkezi rektörlüğe bağlı olarak araştırma merkezine dönüşmüştür.

Bahçe Ziraati Araştırma ve Uygulama Merkezi seraları da Erciyes Üniversitesine ait bahçelerde bulunması nedeniyle yeni kampüsümüzde uygun alan olmaması nedeniyle taşınamamıştır. 3. Msyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri **Misyonumuz**; Meslek yüksekokulları arasında, Türkiye'de önde gelen paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve tecrübeye sahip kalifiye eleman yetiştiren, alanında mezunları tercih edilen öncü bir meslek yüksekokulu olmaktadır.

**Vizyonumuz**; Yenilikçi ve yüksek kaliteli ön lisans eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetlerle desteklenmiş tecrübe ve pratiğe dayanan bilgi birikimli, kişiler ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak bireyler yetiştirmek; toplum ve sanayide eksiklik duyulan ara elaman ihtiyacını karşılamak; teknik bilgi, beceri ve bilimsel düşünceyle donanımlı meslek elemanları yetiştirmektir.

**Değerlerimiz**; Mesleki anlamda gerekli teknik bilgi, beceri ve bilimsel yeterliliği, uygulama merkezi çalışmaları ile sahada çalışmaya yönelik donanımlı meslek elemanları yetiştirmek hedeflenmektedir.

-Bilimsellik

-Şeffaflık

-Adillik

-Katılımcılık

-Yenilikçilik

-Paylaşıcılık

-Üretkenlik

-Gelişime açıklık

-Etik değerlere bağlılık

-Çevreye duyarlılık

## 3 - KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

### 3.1- Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A. Misyon ve Vizyon

**Misyon:** Meslek yüksekokulları arasında, Türkiye'de önde gelen, paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve tecrübeye sahip kalifiye eleman yetiştiren, alanında mezunları tercih edilen öncü bir meslek yüksekokulu olmaktır.

**Vizyon:** Yenilikçi ve yüksek kaliteli ön lisans eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetlerle desteklenmiş tecrübe ve pratiğe dayanan bilgi birikimli, kişiler ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak bireyler yetiştirmek, toplum ve sanayide eksiklik duyulan ara eleman ihtiyacını karşılamak, teknik bilgi, beceri ve bilimsel düşünceyle donanımlı meslek elemanları yetiştirmektir.

#### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkelerin belirlenmesi ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasların bir bütünlük içinde düzenlenmesi halen yürürlükte olan 2547 Sayılı Yasa kapsamında gerçekleştirilmektedir. Tüm yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi, asli görevleri arasında eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkıların yer aldığı Meslek Yüksekokulumuzda görevli akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 Sayılı Yükseköğretim ve 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Yasalarında, idari personelin görev ve sorumluluk alanları ise 657 Sayılı Yasa kapsamında tanımlanmıştır.

### 3.2- İç Kalite Güvencesi

Birim, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır. Birim Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış ve birimde kalite kültürü yaygınlaştırılmaktadır.

### 3.3- Paydaş Katılımı

Yüksekokulumuzda iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş ve bu paydaşlara yönelik çalışmalar planlanmıştır. Ancak bu konudaki planlamalarımız henüz hayata geçirilmemiştir. İç ve dış paydaşlarımıza yönelik olarak memnuniyet anketlerinin hazırlanması ve birimimiz web sitesinde yayınlanması düşünülmektedir. Yüksekokulumuz, paydaşları Organize Sanayi Bölgesi, Serbest Bölge, Kayseri Sanayi Odası ve Kayseri Ticaret Odası, Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası ile sürekli iletişim halindedir. Ders müfredatlarının oluşturulması, uygulama derslerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve yapılması düşünülen ortak çalışmalar konularında sürekli fikir alışverişinde bulunmaktadır. Ayrıca programlarımızda bazı derslere sektördeki uzman kişilerin katılımı yoluyla öğrencilerimizle tecrübelerini paylaşmaları ve doğrudan uygulamadan vaka örnekleri vermeleri sağlanmaktadır.

### 3.4- Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmeli ve Üniversitemizi uluslararası tanınırlığının artırılması.

## 4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### 4.1- Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle Yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve çıktılar ile benzer programlara ait müfredatlar incelenmiş, bölüm öğretim üyelerinin fikirleri alınarak bir taslak hazırlanmıştır. Daha sonra organize sanayi bölgesi, ticaret ve sanayi odalarında yapılan toplantılarla hazırlanan taslak, işyeri yöneticileriyle değerlendirilmiş, düzenlemeler yapılmış ve programlara son hali verilmiştir.

2020 yılı içerisinde program yeterliliklerinin ulusal ve uluslararası standartlar gözetilerek belirlenmesi, bu bağlamda program amaç ve çıktılarının güncellenmesi, müfredatlar ve ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkilendirilerek, ölçme değerlendirme süreçlerinin etkin olarak yürütülmesi hedeflenmektedir. Yüksekokulumuzda işleyen süreç şu şekildedir: Bölüm Akademik Kurulları, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı dersleri ile bitirme tezi, bitirme ödevi, proje ve stajlarını gösteren eğitim-öğretim planlarını Yükseköğretim Kurulu tarafından konuya ilişkin alınan kararlara ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uygun olarak hazırlayarak Müdürlüğe sunmaktadırlar.

Eğitim-öğretim planları Yüksekokul Kurulunun kabulü ve Senatonun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Bölüm Başkanlıkları akademik programlara ilişkin hazırladıkları ders kataloqlarını Türkçe ve İngilizce olarak Yüksekokulun web sayfasında yayınlamakla sorumludurlar. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılır. Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarılı olmak zorunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler, öğrencinin kendi kişisel ilgi ve becerilerini gözetenek belirli ders grupları içinden seçmek durumunda olduğu derslerdir. Güncel gelişmeler, öğretim elemanlarının önerileri ve uzmanlık sahaları da dikkate alınarak müfredata seçmeli dersler eklenmekte ve bu yolla müfredatın güncelliğini koruması sağlanmaktadır. Yüksekokulda verilen her dersin hem ulusal kredisi hem de AKTS kredisi mevcuttur.

AKTS kredisinin belirlenmesinde öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final gibi) dikkate alınmaktadır. Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GANO) hesaplanmasında, AKTS kredisi temel alınmakta ve öğrencilerin not dökümlerinde hem ulusal kredi

hem de AKTS kredisine yer verilmektedir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirilmesi Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Buna göre; bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri oluşturulmuştur. Öğretim elemanları, her dönem yürüttükleri dersin kazanımlarını ölçmeyi amaçlayan çeşitli araçlar kullanarak değerlendirme yapmaktadır. Öğretim elemanları, ne çeşit ve ne sıklıkta ölçme yapacaklarını dönem başında belirlemekte ve bunu yazılı bir belge halinde bölüm başkanlıklarına sunmaktadır.

## 4.2- Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrencinin kabulü ile ilgili süreçler üniversitemizin bilgi sistemi aracılığıyla yapıldığı için açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.

Önlisans öğrenci alımları kapsamında orta öğretim kurumlarından mezun olmuş öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır.

Öğrenci kontenjanları, YÖK tarafından, her öğretim yılı için birimize sorulmakta ve birimiz tarafından belirlenen kontenjanlar her yıl YÖK'e bildirilmektedir. Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için yüksekokulumuza kayıt yaptırdıkları dönem başında bölüm öğretim elemanları tarafından üniversite, yüksekokul ve kayıt yaptırdıkları bölüm hakkında oryantasyon eğitimi verilmektedir.

## 4.3- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) dersler ve müfredatla birlikte oluşturulmuştur. Programların yürütülmesinde öğrencilerin etkinlikler (teknik geziler, uzman konuşmacı davetleri gibi) organize ederek aktif rol almaları sağlanmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için öğretim üyelerinin her yarıyıl başında ders planlarını hazırlayarak öğrencileri bilgilendirmesi sağlanmaktadır.

Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce Yönetim Kurulu kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırırlar. Yüksekokulumuzdaki her program ve her sınıf için bir akademik danışman belirlenmiştir.

## 4.4- Öğretim Elemanları

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık bir şekilde yapmıştır.

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır.

## 4.5- Öğrenme Kaynakları

Yüksekokul, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları; derslik, uygulama laboratuvarı ve uygulama merkezine sahiptir.

Uzaktan öğretim sürecinde öğrencilerimiz için KAYUZEM tarafından sunulan çeşitli öğretim teknikleri kullanılmıştır.

2020-2021 Bahar dönemi için ara sınav sonrası uygulamalı derslerin bir kısmının Gıda uygulama merkezinde yüz yüze yapılması planlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin uygun ortamda eğitim almaları için fizibilite çalışmaları da yapılmaktadır.

## 4.6- Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmesi ve güncellemeleri yapılmaktadır.

Mezunlarını düzenli olarak izlenmesi hususunda üniversitemizin çalışmaları devam etmektedir.

# 5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

## 5.1- Araştırma Stratejisi

YÖK tarafından yükseköğretime çeşitliliği getiren "Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında belirlenen "Araştırma Üniversiteleri" arasında bulunan Erciyes Üniversitesi'nden 2018 yılında ayrılan Kayseri Üniversitesi, uygulama ve proje odaklı misyona sahip üniversitedir.

Meslek Yüksekokulumuzun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir.

Kurumumuzun araştırma stratejisi belirlenirken, üniversitemizin bilimsel ve teknolojik alanda ulusal ve uluslararası rekabet gücünü arttırmak ve mezunlarımızın iş dünyası ile bütünleşen, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, mesleki yeterliliğe sahip, yenilikleri takip edebilen nitelikli elemanlar yetiştirilmesi göz önünde

bulundurulmuştur. Kurumumuzun araştırma hedefleri;

1. Proje ve Patent sayısının artırılması
  - 1.1. Proje çıktılarının ülke ekonomisine katkı sağlaması
2. Öğretim elemanlarının yayın sayısının artırılması
  - 2.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
3. Üniversite-Sanayi işbirliği koordinasyonunun oluşturulması
  - 3.1. Üniversite-Sanayi işbirliği koordinatörlüğünün kurulması
  - 3.2. Teknik gezilerin yaygınlaştırılması
4. ORAN, KOSGEB, TEKMER ve TEKNOPARK'ın etkinliğinin artırılması
  - 4.1. Bu merkezlerde yürütülen çalışma sayısı şeklinde belirlenmiştir.

Proje raporu, yayın, patent gibi çalışmalar üniversitemiz bilimsel araştırma ve teşvik sistemi tarafından değerlendirilmektedir. Birimizde Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu kurulmuştur ve başvurular bu komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Yurt içi ve yurt dışı kurumlardan gelen araştırma fırsatları ilan panoları, elektronik belge sistemi ve kurumsal mail adresleri yoluyla duyurulmaktadır.

Ayrıca Erciyes Üniversitesi Teknoloji ve Transfer Ofisi (ETTO) tarafından periyodik olarak verilen proje yazma eğitimlerine Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları da katılabilmektedir. Birimin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte belirlenmiştir. Bunlar birimin misyonu ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirir.

Politika; birimin araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve gelişime için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, araştırma tercihlerini, birimin önde gelen araştırma odaklarını, mükemmeliyet merkezlerini, birimin özellikle beyan etmek istediği araştırma vurgularını içermektedir. Politika belgesi birim çalışanlarınca bilinen, benimsenen, sürekliliğine güvenilen, yazılı, paydaşlarla paylaşılmış bir metindir.

## 5.2- Araştırma Kaynakları

Birimimiz öğretim üyesi ve öğretim elemanları tarafından yürütülecek olan araştırma projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Kayseri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) yetkili ve sorumludur.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmediğinde lisansüstü tez projeleri yürütülememektedir.

Ancak birimiz öğretim elemanları Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Multidisipliner Anabilim Dalları ve Programları kapsamında Organik Üretim programında lisansüstü (Yüksek Lisans) ders verebilmekte ve tez danışmanlığı yapabilmektedir.

Birimimiz akademik personelin araştırma faaliyetlerine katılımları, proje yapmaları ve patent almaları teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarımızın fiziki, teknik ve mali destek talepleri birim bütçesinden imkânları dâhilinde karşılanmaktadır

## 5.3- Araştırma Yetkinliği

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için öğretim elemanlarının yayın, proje, patent, bildiri vs. yapmaları teşvik edilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütlerine göre yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini arttırmak ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum, çalıştay ve eğitim kurslarına katılması için maddi destek verilmektedir.

Üniversitemiz veri tabanı Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılmış olup, birimiz öğretim elemanlarının yönetsel faaliyetleri, yayınları, atıfları, projeleri, patentleri, ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık, mesleki ve eğitim etkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

## 5.4- Araştırma Performansı

Meslek Yüksekokulu araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile verilere dayalı olarak ölçülmekte ve niceliksel olarak değerlendirilmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesi için öğretim elemanlarına gerekli destekler sağlanmaktadır.

Bununla birlikte akademik çalışmalar ile akademik teşvik ödeneğinden faydalanacak birim öğretim elemanları Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

# 6 - TOPLUMSAL KATKI

## 6.1- Toplumsal Katkı Stratejisi

Meslek Yüksekokulumuz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, sahip olduğu gıda pilot tesisinde, kanatlı hayvan uygulama ünitesinde, seralar ve bahçelerde toplumun ihtiyacı olan güvenilir ve sağlıklı gıda üretimi yaparak topluma hizmet etmektedir.

Aynı zamanda eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin de içerecek şekilde faaliyetlerinin ilgili kısmını içeren güncel verileri kamuoyuyla meslek yüksekokul web sayfasından paylaşmaktadır.

Tüm işlemler sorumlu yöneticiler tarafından takip edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun sahip olduğu gıda pilot tesisi 2020 yılı Kasım ayı itibarıyla Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezine devredilmiştir.

## 6.2- Toplumsal Katkı Kaynakları

Meslek yüksekokulumuzun toplumsal katkı için ayrılmış bütçesi olmamakla beraber gıda pilot tesisinde üretilen ve satışı yapılan ürünlerden elde edilen gelirin bir kısmı yüksekokulumuzun çeşitli ihtiyaçları için ayrılmıştır. Gerekli görüldüğü takdirde toplumsal katkı faaliyetleri bu bütçeden karşılanacaktır.

## 6.3- Toplumsal Katkı Performansı

Meslek yüksekokulumuzun toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda modern bir gıda pilot tesisimiz bulunmaktadır. Aynı zamanda mevcut pilot tesiste üretilen ürünlerin kapsamı genişletilecek ve mevcut üretim kapasitesi artırılabilecektir.

Kapasite artırımı ile beraber ham madde ihtiyacı doğrultusunda süt ve et üreticilerinden destek alınarak bunların gelişimine katkı sağlanacaktır. Bunlara ek olarak mevcut satış ofisi sadece kampüs içine hizmet etmekteyken yeni tesisimiz aktif hale geldiğinde herkese açık hale getirilerek toplumun her kesimine ulaşması planlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun sahip olduğu gıda pilot tesisi 2020 yılı Kasım ayı itibarıyla Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezine devredilmiştir. Bundan dolayı üretim ve satış faaliyetleri, Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezine tarafından yürütülecektir.

Tarım ve Orman Bakanlığı'nın Kadın Çiftçiler Tarımsal Yayım Çalışmalarına istinaden, Kadın Girişim ve Üretim Kooperatifi (KAÇEM) tarafından 2017 yılında yürütülmeye başlatılan "Kadın Çiftçiler Ekolojik Eğitim ve Üretim Merkezi Projesinde" üretilen organik ürünlerin, Kayseri Üniversitesinin de desteklediği Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında Safiye Çıkrıkçıoğlu MYO Satış Merkezinde satılmasına olanak sağlamaktadır.

# 7 - YÖNETİM SİSTEMİ

## 7.1- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapıya sahiptir. Okulumuz çerçevesinde idari yapı, organizasyon şeması, kurullar ve alt kurullar belirlenmiştir, ilgili personelin ataması yapılmıştır. Yapılan toplantı ve görüşmelerde gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

## 7.2- Kaynakların Yönetimi

Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip durumdadır.

## 7.3- Bilgi Yönetim Sistemi

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

## 7.4- Destek Hizmetleri

Birim dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri tanımlanmıştır, uygulanmaktadır. Performans ve memnuniyet kontrolleri yapılmaktadır ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## 7.5- Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır.

Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İçe ve dışı hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır.

Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumlular nettir.

## 8 - SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

### 8.1- Sonuç

#### SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu (SCMYO), Erciyes Üniversitesi bünyesinde Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı programıyla 1991-1992 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamış olup, 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" kapsamında kurulan Kayseri Üniversitesi bünyesine geçmiş ve 4 adet normal öğretim ve 1 adet ikinci öğretim programı olmak üzere toplam 5 program ile eğitim, araştırma ve kültür birikimine katkıda bulunan, kalite yönetimini kendisine ilke edinmiş bir eğitim kurumudur.

Mesleki ve teknik eğitim-öğretim öncelikli olmak üzere, ulusal politika ve stratejilerinin oluşturulmasında etkin rol alabilecek, AB'ye giriş sürecinde ortaya çıkan fırsat ve imkânlardan azami ölçüde yararlanmak ilkesi ile hareket edilmelidir. Bu uygulama; okulumuz, üniversitemiz ve ülkemiz için yeni fırsatların doğmasına yol açacak, iş dünyası ve toplumla karşılıklı yarar esasına dayalı bir iletişim ve iş birliği için uygun bir ortam oluşturacaktır. Kalite Güvencesi Sistemi ile ilgili olarak meslek yüksekokul müdürümüz öncülüğünde birim kalite komisyonumuz kurularak başkan ve üyelerimiz belirlenmiştir. Üniversitemiz Kalite ve Strateji Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile koordine bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimimizin stratejik amaçları Üniversitemizin 2020-2024 stratejik planına paralel olarak planlanarak, uygulamaya koyulmuştur.

Buna göre misyonumuz, Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksek Okulu mevcut Meslek Yüksekokulları arasında, Türkiye'de önde gelen paydaşların gereksinimleri doğrultusunda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip hızlı düşünebilen ve sorumluluk sahibi kalifiye eleman yetiştirilerek, alanında mezunları tercih edilen bir meslek yüksekokul olması sağlanarak bölge ve ülke yararına katkı sağlamaktır. Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak , kalite güvencesi, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma alanında katılımları planlamaları devam etmektedir.

Eğitim ve Öğretim ile ilgili olarak 2020 yılında eğitim-öğretim yönetmeliği hazırlanarak, yürürlükteki mevzuata ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ)'ye uygun olarak teorik ve uygulamalı dersler ile mesleki uygulamaları belirten eğitim-öğretim planları hazırlanarak ders katalogları Yüksekokulumuzun web sitesinde yayınlanmıştır. Programların tasarımı öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak hazırlanarak 2021 yılında gerekli düzenlemeler ve güncellemelerin yapılması amaçlanmıştır. Yüksekokulumuzda yeni açılacak olan programların yeterlilikleri de, TYYÇ'ni esas alacak şekilde tanımlanacaktır. Birimimizde ölçme-değerlendirme, KAYUZEM ile uzaktan öğretim döneminde entegre bir şekilde yürütülmektedir. Uygulama laboratuvarımız eğitim-öğretimi teknolojik anlamda destekleyebilecek şekilde kurulmuştur. Yüksekokulumuz dersliklerinin düzenlenerek iyileştirilmesinin yanı sıra sosyal ve kültürel yaşam alanlarının oluşturulması konusundaki çalışmalar devam etmektedir. Araştırma ve Geliştirme ile ilgili olarak üniversitemiz araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda meslek yüksekokulumuzun politikası vardır. Meslek yüksekokulumuzun araştırma stratejisi, üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde oluşturulmuştur. Stratejik planın akademik öncelikleriyle uyumlu, toplumsal faydaya dönüştürülebilir sürdürülebilir araştırmalar planlanmakta ve uygulamaya dönüştürülme çalışmaları sürmektedir. Meslek yüksekokulumuzun yetkin ve dinamik kadrosunun bulunması bu konudaki güçlü yanımızı oluşturmada birlikte, yapacağımız araştırmalar ile yüksekokulumuzu her alanda daha ileriye taşıyacağını düşünmekteyiz.

Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi ile ilgili olarak birimimiz, üniversitemiz ve yüksekokulumuz misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumsal katkı politikası belirlemiştir. Devamlı olarak güncellenen yüksekokulumuzun internet sayfasında kurumumuz ile ilgili bilgilendirmeler ve toplumsal görünürliğümüzü artırmaya yönelik paylaşımlar yapılmaktadır. Meslek yüksekokulumuzun faaliyetlerini daha bilimsel ve objektif değerlendirebilmek, güçlü yönlerimizi, zayıf yönlerimizi, önümüzdeki fırsatları ve olası tehditleri tespit etmek için çalışmalarımız bulunmamakla birlikte bu rapor ile tespit etmiş olduğumuz güçlü yönlerimiz aşağıda verilmiştir:

- Kurumumuzda proje odaklı girişimcilik kültürünün olması,
- Birim kalite komisyonumuz kurulmuş ve bu alanda çalışma ve toplantıların yapılıyor olması,
- Lider, demokratik ve katılımcı yönetim anlayışının benimsenmiş olması,
- Eğitim-öğretim kadrosunun akademik olarak yetkin aynı zamanda sektör deneyimine sahip olması,
- Öğrenci odaklı ve uygulamalı öğretim anlayışının benimsenmiş olması,
- Yeterli düzey teknolojik teçhizatlara sahip sağlık laboratuvarının olması,
- Mesleki eğitimde büyük önem taşıyan sektörel iş birliklerinin olması,
- Eğitim verilmekte olan sektörün önde gelen kurum ve kuruluşları ile eğitimde ve uygulamada iş birliği protokolleri yapılmış olması,
- Yerel yönetimlerin ve bölge halkının desteğinin olması.

**İyileşmeye açık yönler ise şu şekilde sıralanabilir:**



- Fiziksel altyapının güçlendirilmesi,
- Toplumsal destek ve katkı alanında ortak proje sayısını artırılması,
- Yurt içi ve yurtdışında yapılan mesleki ve sektörel araştırma geliştirme projelerine katılımın sağlanması,
- Öğrenci kulüp sayısı ve etkinliklerinin artırılması,
- Ulusal ve uluslararası proje sayılarının ve katılımlarının artırılması,
- Sosyal ve kültürel yaşam alanlarının oluşturulması.