



**KAYSERİ  
ÜNİVERSİTESİ**

**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ**

**SAFİYE ÇIKRIKÇI M.Y.O**

**2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu**

# 1 - ÖZET

## 1.1- ÖZET

Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu (SCMYO), Erciyes Üniversitesi bünyesinde Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı programıyla 1991-1992 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamış olup, 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" kapsamında kurulan Kayseri Üniversitesi bünyesine geçmiş ve 4 adet normal öğretim ve 1 adet ikinci öğretim programı olmak üzere toplam 5 program ile eğitim, araştırma ve kültür birikimine katkıda bulunan, kalite yönetimini kendisine ilke edinmiş bir eğitim kurumudur.

Hazırdaki bu kılavuz, okulun geçmiş faaliyetlerini, mevcut durumunu ve hedeflere ulaşmadaki plan ve çabalarının görünür şekilde belirtilmesini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Bir birimde yapısal değişim planlanırken üniversite paydaşlarının her konudaki düşünsel ve fiili katılımları daima önemsenerek ve bunlar, uygulama sürecinde titizlikle izlenecektir.

Küresel trendi de göz önüne alarak toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç, istek ve beklentilerini sürekli karşılayacak şekilde okulumuzun gelişmesini sağlamak ve mezunlarına yerel, ulusal ve uluslararası alanlarda istihdam edilebilme niteliklerini kazandırmak öncelikli hedeflerimiz arasında olmalıdır.

Mesleki ve teknik eğitim-öğretim öncelikli olmak üzere, ulusal politika ve stratejilerinin oluşturulmasında etkin rol alabilecek, AB'ye giriş sürecinde ortaya çıkan fırsat ve imkânlardan azami ölçüde yararlanmak ilkesi ile hareket edilmelidir.

Elinizdeki bu rapor, bu çerçevede hazırlanmış olan bir belgedir.

Yüksekokul yöneticileri, orta ve uzun dönemi göz önünde bulundurarak, bu stratejilere uygun planlama yapmak ve geliştirilen planları bir süre gözden geçirip tekrar iyileştirmeler yapmakla gelişmeyi sürdürecektir ve devamlı hale getirecektir.

Bu uygulama; okulumuz, üniversitemiz ve ülkemiz için yeni fırsatların doğmasına yol açacak, iş dünyası ve toplumla karşılıklı yarar esasına dayalı bir iletişim ve iş birliği için uygun bir ortam oluşturacaktır.

Sorumluluk mevkiinde bulunanların, akademik ve idari faaliyetlerini sürdürmesi, personelinin performansını izleyerek değerlendirmesi ve bunlarla ilgili raporları üst makamlara sunması, hedeflere ulaşma açısından son derece önemlidir.

# 2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## 2.1- BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Tarihçesi; Yüksekokulumuz Kocasinan Meslek Yüksekokulu adıyla 1991-1992 öğretim yılında Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı programıyla Tıp Fakültesi binalarında eğitime başlamıştır. Kocasinan Meslek Yüksekokulu adıyla, 12.01.1996 tarih ve 96.005.018 nolu Senato Kararıyla Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Kayseri'li hayırsever iş adamları Mustafa, Mehmet ve Hasan Çıkrıkçıoğlu kardeşlerin anneleri merhum Safiye Çıkrıkçıoğlu adına yaptırdıkları yeni binada 1998 yılından beri eğitime devam edilmektedir. 2020 Yılından itibaren yeni kampüs 15 Temmuz yerleşkesindeki binada hizmetine devam etmektedir. Meslek Yüksekokulumuz; 3.257 m2 kapalı alanda 2 katlı olarak inşa edilen binada 8 Dershane, 3 Laboratuvar, 5 Büro, 20 Öğretim Elemanı Odası, 1 Toplantı/Konferans Salonu, 1 Kantin bulunmaktadır. Birimimizde 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında 6 programda toplam 733 öğrenci, 14 akademik ve 7 idari personel ile hizmet vermektedir. Yüksekokulumuzda; Örgün öğretimde; Laborant ve Veteriner Sağlık Gıda Teknolojisi Bahçe Tarımı Organik Tarım İkinci öğretimde; Gıda Teknolojisi olmak üzere 5 programda eğitim yapılmaktadır. -Yerleşkesi : Kayseri Üniversitesi 15 Temmuz Yerleşkesinde bulunmaktadır.

Misyon; Meslek yüksekokulları arasında, Türkiye'de önde gelen, paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve tecrübeye sahip kalifiye eleman yetiştiren, alanında mezunları tercih edilen öncü bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Vizyon; Yenilikçi ve yüksek kaliteli ön lisans eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetlerle desteklenmiş tecrübe ve pratiğe dayanan bilgi birikimli, kişiler ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak bireyler yetiştirmek, toplum ve sanayide eksiklik duyulan ara eleman ihtiyacını karşılamak, teknik bilgi, beceri ve bilimsel düşünceyle donanımlı meslek elemanları yetiştirmektir.

# 3 - LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

## 3.1- Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturulmuş ve kalite güvence kültürünü içselleştirmiştir. Bu kapsamda birim organizasyon şeması hazırlanmış ve görev tanımları içselleştirilerek tüm personel tarafından benimsenmiştir.

## 3.2- Misyon ve Stratejik Amaçlar

### 3.3- Yönetim Sistemleri

### 3.4- Paydaş Katılımı

### 3.5- Uluslararasılaşma

## 4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### 4.1- Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellenmiştir.

### 4.2- Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır.

Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

### 4.3- Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

### 4.4- Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

## 5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

### 5.1- Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

YÖK tarafından yükseköğretime çeşitliliği getiren "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında belirlenen "Araştırma Üniversiteleri" arasında bulunan Erciyes Üniversitesi'nden 2018 yılında ayrılan Kayseri Üniversitesi, uygulama ve proje odaklı misyona sahip üniversitedir. Meslek Yüksekokulumuzun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Kurumumuzun araştırma stratejisi belirlenirken, üniversitemizin bilimsel ve teknolojik alanda ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artırmak ve mezunlarımızın iş dünyası ile bütünleşen, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, mesleki yeterliliğe sahip, yenilikleri takip edebilen nitelikli elemanlar yetiştirilmesi göz önünde bulundurulmuştur. Birimiz öğretim üyesi ve öğretim elemanları tarafından yürütülecek olan araştırma projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Kayseri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) yetkili ve sorumludur. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmediğinde lisansüstü tez projeleri yürütülememektedir. Ancak birimiz öğretim elemanları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Multidisipliner Anabilim Dalları ve Programları kapsamında Organik Üretim programında lisansüstü (Yüksek Lisans) ders verebilmekte ve tez danışmanlığı yapabilmektedir. Birimiz akademik personelin araştırma faaliyetlerine katılımları, proje yapmaları ve patent almaları teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarımızın fiziki, teknik ve mali destek talepleri birim bütçesinden imkânları dâhilinde karşılanmaktadır. **BAP Yönergesi** Meslek Yüksekokulumuz öğretim üyesi ve öğretim elemanları Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmelik'te belirtilen hususlar dâhilinde Erciyes Teknopark' da görevlendirilebilmektedir.

## 5.2- Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ğretim elemanlarının yayın, proje, patent, bildiri vs. yapmaları teşvik edilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütlerine göre yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini arttırmak ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum, alıştay ve eğitim kurslarına katılması için maddi destek verilmektedir. Üniversitemiz veri tabanı Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılmış olup, birimiz öğretim elemanlarının yönetsel faaliyetleri, yayınları, atıfları, projeleri, patentleri, ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık, mesleki ve eğitim etkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

## 5.3- Araştırma Performansı

Meslek Yüksekokulu araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile verilere dayalı olarak ölçülmekte ve niceliksel olarak değerlendirilmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesi için öğretim elemanlarına gerekli destekler sağlanmaktadır. Bununla birlikte akademik çalışmaları ile akademik teşvik ödeneğinden faydalanacak birim öğretim elemanları Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

# 6 - TOPLUMSAL KATKI

## 6.1- Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir.

Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

## 6.2- Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.