



KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ

SAFİYE ÇIKRIKÇIOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

FAALİYET RAPORU 2022

OCAK 2023

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER.....	4
A. MİSYON VE VİZYON	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	4
1-Fiziksel Yapı	5
2.Teskilat Yapısı.....	7
3.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	8
4.İnsan Kaynakları	12
5.Sunulan Hizmetler.....	14
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	18
D) DİĞER HUSUSLAR	19
II-AMAÇ VE HEDEFLER.....	22
A) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	22
B) İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER.....	23
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	24
A.MALİ BİLGİLER.....	24
1.Bütçe Uygulama Sonuçları	24
2- Mali Denetim Sonuçları.....	24
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	24
1.Faaliyet Bilgileri	24
2.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	25
3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	34
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	34
A- ÜSTÜNLÜKLER	34
B- ZAYIFLIKLAR	35
C- DEĞERLENDİRME.....	35
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	35

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu, Erciyes Üniversitesi bünyesinde Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı programıyla 1991-1992 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır. 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” kapsamında kurulan Kayseri Üniversitesi bünyesine geçmiş olup 4 adet normal öğretim ve 1 adet ikinci öğretim programı olmak üzere toplam 5 program ile eğitim, araştırma ve kültür birikimine katkıda bulunan, kalite yönetimini kendisine ilke edinmiş bir eğitim kurumudur. Hazırdaki bu kılavuz, okulun geçmiş faaliyetlerini, mevcut durumunu ve hedeflere ulaşmadaki plan ve çabalarının görünür şekilde belirtilmesini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Bir birimde yapısal değişim planlanırken üniversite paydaşlarının her konudaki düşünsel ve fiili katılımları daima önemsenecek ve bunlar, uygulama sürecinde titizlikle izlenecektir. Küresel trendi de göz önüne alarak toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç, istek ve beklentilerini sürekli karşılayacak şekilde okulumuzun gelişmesini sağlamak ve mezunlarına yerel, ulusal ve uluslararası alanlarda istihdam edilebilme niteliklerini kazandırmak öncelikli hedeflerimiz arasında olmalıdır.

Mesleki ve teknik eğitim-öğretim öncelikli olmak üzere, ulusal politika ve stratejilerinin oluşturulmasında etkin rol alabilecek, AB’ye giriş sürecinde ortaya çıkan fırsat ve imkânlardan azami ölçüde yararlanmak ilkesi ile hareket edilmelidir. Elinizdeki bu rapor, bu çerçevede hazırlanmış olan bir belgedir. Yüksekokul yöneticileri, orta ve uzun dönemi göz önünde bulundurarak, bu stratejilere uygun planlama yapmak ve geliştirilen planları bir süre gözden geçirip tekrar iyileştirmeler yapmakla gelişmeyi sürdürecektir ve devamlı hale getirecektir. Bu uygulama; okulumuz, üniversitemiz ve ülkemiz için yeni fırsatların doğmasına yol açacak, iş dünyası ve toplumla karşılıklı yarar esasına dayalı bir iletişim ve iş birliği için uygun bir ortam oluşturacaktır. Sorumluluk mevkiinde bulunanların, akademik ve idari faaliyetlerini sürdürmesi, personelinin performansını izleyerek değerlendirmesi ve bunlarla ilgili raporları üst makamlara sunması, hedeflere ulaşma açısından son derece önemlidir.

Prof. Dr. Ertuğrul ŞAHMETLİOĞLU

Müdür

I- GENEL BİLGİLER

Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Meslek yüksekokulları arasında, Türkiye’de önde gelen, paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve tecrübeye sahip kalifiye eleman yetiştiren, alanında mezunları tercih edilen öncü bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Vizyon

Yenilikçi ve yüksek kaliteli ön lisans eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetlerle desteklenmiş tecrübe ve pratiğe dayanan bilgi birikimli, kişiler ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak bireyler yetiştirmek, toplum ve sanayide eksiklik duyulan ara eleman ihtiyacını karşılamak, teknik bilgi, beceri ve bilimsel düşünceyle donanımlı meslek elemanları yetiştirmektir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkelerin belirlenmesi ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasların bir bütünlük içinde düzenlenmesi halen yürürlükte olan 2547 Sayılı Yasa kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Tüm yükseköğrenim kurumlarında olduğu gibi, asli görevleri arasında eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkıların yer aldığı Meslek Yüksekokulumuzda görevli akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 Sayılı Yükseköğretim ve 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Yasalarında, idari personelin görev ve sorumluluk alanları ise 657 Sayılı Yasa kapsamında tanımlanmıştır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Tarihçesi

Yüksekokulumuz Kocasinan Meslek Yüksekokulu adıyla 1991-1992 öğretim yılında Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı programıyla Tıp Fakültesi binalarında eğitime başlamıştır. Kocasinan Meslek Yüksekokulu adı, 12.01.1996 tarih ve 96.005.018 nolu Senato Kararıyla Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Kayseri’li hayırsever işadamları Mustafa, Mehmet ve Hasan Çıkrıkçıoğlu kardeşlerin anneleri merhum Safiye Çıkrıkçıoğlu adına yaptırıkları yeni binada 1998 yılından beri eğitime devam edilmektedir. 2020 Yılından itibaren yeni kampüs 15 Temmuz yerleşkesindeki binada hizmetine devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz; 3.257 m2 kapalı alanda 2 katlı olarak inşa edilen binada 15 Dershane, 3 Laboratuvar, 9 Büro, 15 Öğretim Elemanı Odası, 1 Toplantı/Konferans Salonu, 1 Kantin bulunmaktadır. Birimizde 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 4 programda toplam 1153 öğrenci, 15 akademik ve 9 idari personel ile hizmet vermektedir

Yüksekokulumuzda;

Örgün öğretimde;

Laborant ve Veteriner Sağlık

Gıda Teknolojisi

Bahçe Tarımı

Organik Tarım

İkinci Öğretimde;

Gıda Teknolojisi olmak üzere programlarında eğitim yapılmaktadır.

Yerleşkesi: Kayseri Üniversitesi 15 Temmuz Yerleşkesinde bulunmaktadır.

1-Fiziksel Yapı

Yerleşke	Bina adı	Birimi	Kapalı alan m2	Fonksiyonu (Eğitim, İdari, Araştırma vb...)
Kayseri Üniversitesi	Safiye Çıkrıkçıoğlu	Safiye Çıkrıkçıoğlu MYO	3.257 m2	Eğitim

Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları			
	Ofis Sayısı	Kapalı alan (m²)	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	15	307,5	15
İdari Personel Çalışma Ofisi	9	223,2	9
Toplam	24	530,7	24

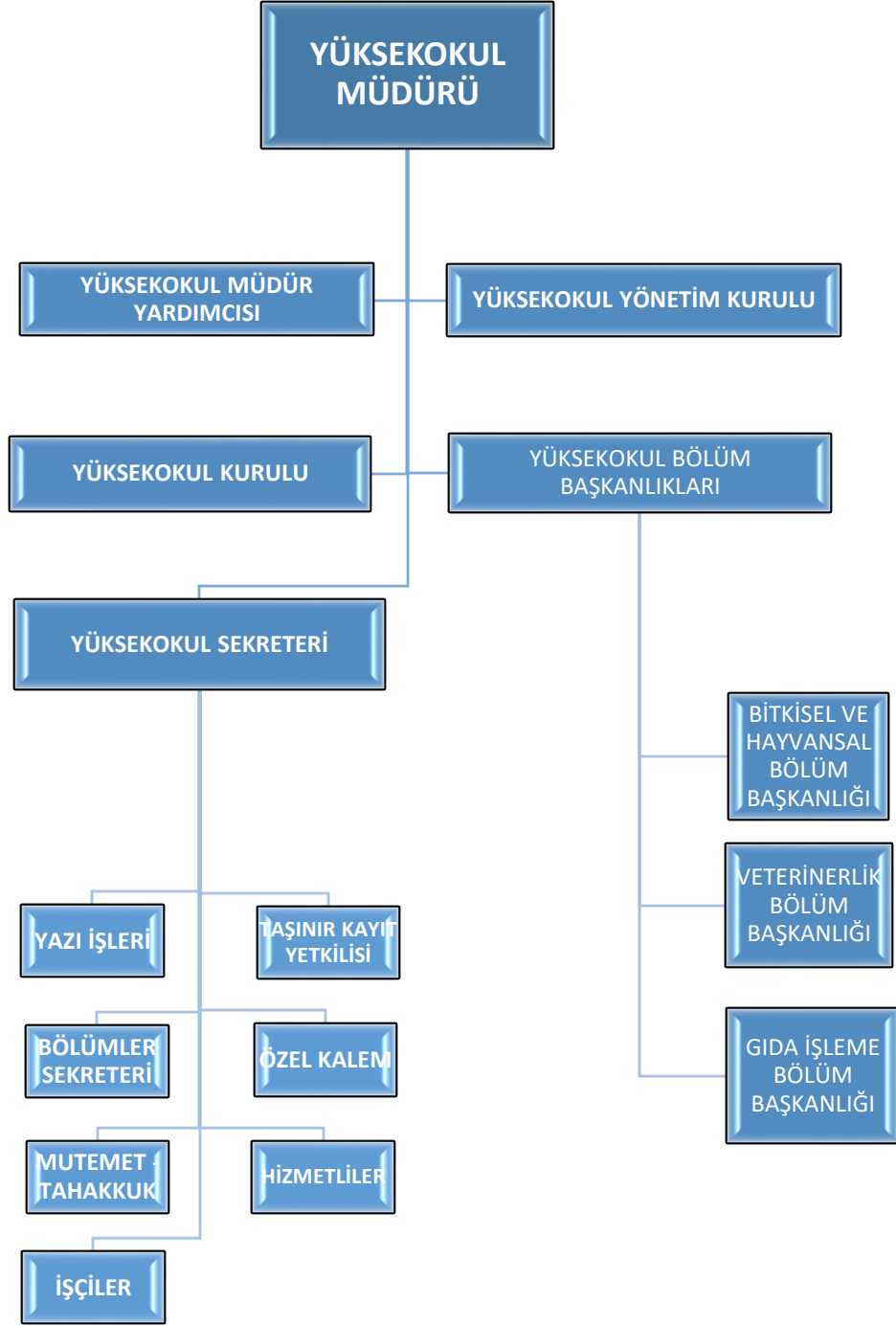
Eğitim Alanları		
	Sayı	Alan (m²)
Anfi	-	-
Derslik	8	370
Laboratuvar	3	112
Toplam	11	482

Sosyal Alanlar		
	Sayı	Alan (m²)
Kantinler	1	185
Öğrenci Çalışma Odası	1	143
Kafeteryalar	-	-
Yemekhaneler	-	-
Toplam	2	328

Toplantı ve Konferans Salonları		
	Sayı	Alan(m ²)
Toplantı	1	76
Konferans	-	-
Toplam	1	76

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	-	-
Arşiv	1	36
Atölye	-	-
Toplam	1	36

2. Teşkilat Yapısı



3.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)

BİRİM ADI	Masa Üstü Bilgisayar (all in one, hepsibir arada bilgisayar)	Bilgisayar Monitörü	Bilgisayar Kasası	Dizüstü Bilgisayar	Tablet
Müdürlük Makamı	3	1	1	-	-
Yüksekokul Sekreteri	1	2	1	1	-
Toplantı Odası-Sınıflar	16	-	-	-	-
Personel	20	15	12	10	-
Depo	1	31	-	-	-
TOPLAM	41	49	14	11	-

3.2- Yazılımlar

Yazılım	Açıklama

3.3 - Bilgiye Abonelik

Bilgiye Abonelik

3.4 - Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	Projeksiyon	Bilgisayar Destekli Cihazlar	Optik Mikroskop	Barkot Okuyucu	Barkot Yazısı	Fotokopi Makinesi	Alarm Sistemi	Kameralar	Kamera Kayıt Sistemi	Televizyonlar	Tarayıcılar	Telefon	Güç Kaynağı Jeneratör	Yazıcılar	Ağırlık Ölçer	Dalgıç Pompa	Dijital Kayıt Sistemleri.Cihazlar
	17	3	7	2	1	2	1	1	6	2	1	25	2	21	1	1	1
TOPLAM	17	3	7	2	1	2	1	1	6	2	1	25	2	21	1	1	1

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	Benzinli jeneratör	Elektrikli Süpürge	Zemin Yıkama Makinası	Bulaşık Yıkama Makinası	Buz Dolabı	Dondurucu	Avometre	Manyetik Kapı Dedektörü	Bahçe Makinaları	Optik Okuyucular	Konferans Sistemi Ünitesi	Müzik ve Anons Sistemi	Mikrofon	Hoparlör	Uydu Alıcıları	Klimalar	Karıştırıcı ve Mikser	Fırın ve Pişirme Sistemleri	Kahve makinası
	1	2	1	1	8	2	1	1	5	1	1	1	3	6	1	2	2	2	1
TOPLAM	1	2	1	1	8	2	1	1	5	1	1	1	3	6	1	2	2	2	1

3.5 - 31.12.2022 Tarihi İtibariyle Taşınır Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri

	Cinsi	Sayısı
1	KAZAYAĞI	2
2	PULLUK	1
3	OT BİÇME(TRAKTÖR ARKASI)	1
4	BENZİNLİ SIRT TIRPANI	1
5	ŞARZLI MATKAP	1
6	JENARETÖR	1
7	ABLEREX ABLEREX MSRT PRO 3000 ABLEREX MRT PRO 3000 KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAĞI	1
8	ZEMİN SÜPÜRME MAKİNASI	2
9	TASKİ SWİNGO 455 E	1
10	MİNİ BUZDOLABI 7125 BEKO	1
11	MİNİ BUZDOLABI BEKO BK 7121 T	2
12	BUZDOLAPLARI	4
13	BUZDOLAPLARI	1
14	DERİN DONDURUCU	1
15	MİKRODALGA KÜÇÜK FIRIN	1
16	ŞOFBENLER	1
17	ELK. SU ISITICI	2
19	TERMOMETRE	1
20	HASSAS TERAZİ	1
21	KUMPASLAR	1
22	NEM ÖLÇER	1
23	SU SAYACI	6
24	LABORATUVAR CİHAZI	1
25	LABORATUVAR CİHAZLARI	1
26	PH. ÖLÇER	1
27	ETÜV	3
28	BUHARLAŞTIRICI VE SU BANYOLARI	1
29	SU DİSTİLYASYON CİHAZI	1
30	OTOGLAV	1
31	MİKRO	1
32	ISITICILI MANYETİK KARIŞTIRICI	2
33	KÜL FIRINLARI	1
34	BİNOKÜLER NİKON TS-100	7
35	İKLİMLENDİRME CİHAZI	1

36	ŞAJLI BİSİKLET 04	1
37	ŞARJLI BİSİKLET	1
38	445*266*30 CM ÖLÇÜLERİNDE ÇELİK KARGASLI KOMPOZİT KAPLAMA	1
39	190*180 CM ÖLÇÜLERİNDE ANTRASİT RENK FOLYO KAPLI 8MM MDF	1
40	237*279 CM ÖLÇÜLERİNDE ANTRASİT RENK FOLYO KAPMA 8MM MDF	1
41	3MM KIRMIZI PLEKSİ	1
42	5MM BEYAZ PLEKSİ	1
43	8MM MDF ÜZERİ 3MM PLEKSİ	1
44	4MM ÜZERİ 3MM PLEKSİ	1
45	PROTOKOL BARİYER KOLLARI	4
46	2M'LİK İÇİ DEMİR ÜZERİ TURKUAZ KADİFE KAPLI HALAT	3
47	APLİK	2
48	MAKET	4
49	DERİN DONDURUCU	1
50	İLAÇ DOLABI	2
49	SİYAH HP	5
50	ACER VERİTON	2
51	BİLGİSAYAR KASASI	7
52	DMO DAN	15
53	DELL 7060MT C4-U MASAÜSTÜ BİLGİSAYAR	5
54	EKRAN MONİTÖR	17
55	DELL U2417H LED/LCDMONİTÖR	5
56	TÜMLEŞİK BİLGİSAYAR HP	13
57	KASA	2
58	DİZÜSTÜ	6
59	LAZER YAZICI	11
60	HP P1102	1
61	HP 2035	1
62	PANTUM P2500 LAZER YAZICI	1
63	MF645 RENKLİ YAZICI	1
64	LASERJET YAZICI ÇOK FONKSİYONLU	1
65	CANON İ-SENSYS LBP6030B+2 ADET CRG 737 SİYAH-BEYAZ A4 18 SYF/DK 8468B042 LAZER YAZICI	3
66	ÇOK FONKSİYONLU YAZICILAR	1
67	BARKOD YAZICI ZEBRA	1
68	FOTOKOPİ MAKİNELERİ	1
69	BÜYÜK FONKSİYONLU XEROX	1
70	SABİT TELEFONLAR	1
71	SAYISAL EKRANLI	20
72	ERICSSON-LG LIP-9002 LIP-9002 TELEFON	4
73	SWİCHLER (ANAHTARLAR)	3
74	CISCO C9200L-48P-4XE ANAHTARLAMA CİHAZI (SWİTCH)	3
75	PROJEKTÖRLER (PROJEKSİYON CİHAZLARI)	3
76	BENQ	7
77	PROJEKSİYON CİHAZI	1
78	PANASONIC PT-LW335 PROJEKSİYON CİHAZI	6
79	PERDE 300X225 UZAKTAN KUMANDALI	1
80	TELEVİZYONLAR	2
81	2 KW GÜÇ KAYNAĞI	1
82	MİKROFONLAR	3
83	HOPARLÖRLER	6

84	AMFİLER	1
85	GÜVENLİK KAMERASI	15
86	GECE GÖRÜŞ KAMERALARI	1
87	FOTOĞRAF MAKİNELERİ	1
88	KAMERA AYIĞI TRİPOT	1
89	KLİMALAR	2
90	KLİMA	1
91	KAPAKLI DOSYA DOLABI	17
92	DOSYA DOLAPLARI	12
93	ÇÖL TOR 801 19 TK 800*380*1200 MM DOSYA DOLABI	2
94	GOLDSİT MYL 39 MYL 802*412*1906 MM DOSYA DOLABI	37
95	ANAHTAR DOLABI	1
96	SOYUNMA DOLAPLARI	1
97	MUTFAK DOLABI	1
98	DİĞER DOLAPLAR	31
99	KLASÖR RAFLARI ÇELİK AHŞAP	1
100	BİLGİSAYAR MASALARI	7
101	TOPLANTI MASASI	6
102	ÇALIŞMA MASALAR	30
103	MİSAFİR KOLTUKLARI	76
104	İKİLİ KOLTUK	4
105	KLASİK TİP SANDALYELER	41
106	KONFERANS/SEMİNER TİPİ SANDALYELER	105
107	METAL TABURELER	9
108	AHŞAP PORTMANTOLAR	1
109	MADENİ PORTMANTOLAR	12
110	SEHPA	29
111	ÇELİK SEMAVER SEHPASI	2
112	ÇÖL ILGAZ ILG 5050 500*500*450 MM SEHPA	4
113	GOLDSİT STANDART STANDART SEHPA 50*50 GAZETELİKSİZ 500*500*450 MM SEHPA	19
114	ETAJERLER VE KESONLAR	2
115	DUVAR PANOSU	18
116	KOLTUK TAKIMLARI	6
117	VESTİYERLER	1
118	KOMİDİNLER	1
119	KÜRSÜLER	8
120	KÜRSÜ ALTLARI	6
121	YAZI TAHTALARI	33
122	TÜRK KAHVE MAKİNESİ	1
123	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1
124	SIRALAR	324
125	SINIF MASASI	11
126	DÜZ SEHPALAR	1
127	YANGIN SÖNDÜRME CİHAZI	8
128	DİJİTAL EKRANLI SAAT	1
129	SEYYAR KULUBE,KABİN,BÜFE,SANDIK VE KAFESLERİ	1

4.İnsan Kaynakları

Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1	-	1	1	-
Doçent	3	-	3	3	-
Dr. Öğretim Üyesi	7	-	7	7	-
Öğretim Görevlisi	4	-	4	4	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-
TOPLAM	15	-	15	15	-

Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Birim			
	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	1	-	1
Doçent	3	-	3
Dr. Öğretim Üyesi	7	-	7
Öğretim Görevlisi	4	-	4
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Toplam	15	-	15

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	4	4	6
Yüzde	-	-	%6,6	%26,7	%26,7	%40

Akademik Personelin Cinsiyet İtibari ile Dağılımı			
Ünvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	-	1	1
Doçent	-	4	4
Dr. Öğretim Üyesi	2	4	4
Öğretim Görevlisi	2	4	6
Araştırma Görevlisi	-	-	-
TOPLAM	2	13	15

İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Dağılımı			
Hizmet Sınıfları	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	7		
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1		
Teknik Hizmetler Sınıfı	1		
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-		
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-		
TOPLAM	9		9

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	1	2	5	1
Yüzde	-	%16,7	%16,7	%50	16,7

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	3	-	3	2
Yüzde	-	%11,1	%33,3	-	%33,3	%22,2

İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	3	6
Yüzde	%33,3	%66,7

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	2	6	1
Yüzde	-	-	-	%22,2	%66,7	%11,1

İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	2		2
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
TOPLAM	2		2

Sürekli İşçiler

Sürekli İşçilerin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yük. Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	1	1			
Yüzde	50	50			

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 5 Yıl	6 – 10 Yıl	11 –15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – 25 Yıl	25 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	-	-	-	-
Yüzde	50	50	-	-	-	-

Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	1	1
Yüzde	50	50

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	-	-	1
Yüzde	-	-	50	-	-	50

5.Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

➤ Eğitim Programları Sayıları

ÖNLİSANS PROGRAM SAYILARI	
TEKNİK BİLİMLER MYO	
SAFİYE ÇIKRIKÇIOĞLU MYO	4
MUSTAFA ÇIKRIKÇIOĞLU MYO	
SOSYAL BİLİMLER MYO	
BÜNYAN MYO	
PINARBAŞI MYO	
TOMARZA MUSTAFA AKINCIOĞLU MYO	
DEVELİ HÜSEYİN ŞAHİN MYO	
İNCESU AYŞE VE SAFFET ARSLAN SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	
YEŞİLHİSAR MYO	
YAHYALI MYO	
TOPLAM	4

ÖN LİSANS EĞİTİM PROGRAMLARI	
1.	BAHÇE TARIMI
2.	ORGANİK TARIM
3.	GIDA TEKNOLOJİSİ (I. ve II. Öğretim)
4.	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK

➤ Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Bölüm /Program Adı	Bölüm Kontenjanı	ÖSYM Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Bahçe Tarımı	30	31	1	%103
Gıda Teknolojisi	50	52	2	%104
Gıda Teknolojisi II. öğretim	50	52	2	%104
Laborant ve Veteriner Sağlık	60	62	2	%103
Organik Tarım	40	40	-	%100
TOPLAM	230	237	7	%103

Öğrenci sayıları

Önlisans Öğrenci Sayıları					
Bölüm Adı	1.Öğretim		2. Öğretim		Toplam
	K	E	K	E	
Bahçe Tarımı	39	66	-	-	105
Gıda Teknolojisi	105	45	72	65	287
Organik Tarım	34	110	-	-	144
Laborant ve Veteriner Sağlık	54	129	4	36	223
TOPLAM	232	350	84	101	760

Akademik Faaliyetler

➤ Kitaplar

Öğretim Elemanı	Yayın İsmi
Prof. Dr. Mustafa DEMİRKAYA	Effects of Different Effective Microorganism and Nitrogen Fertilization Doses On Seed Yield and Quality of Pepper (Capsicum annuum L.) Plants. <i>GESUNDE PFLANZEN</i> , vol.74, no.1, 125-132.
Prof. Dr. Mustafa DEMİRKAYA	"Effects of Different Polyethylene Mulch Colors on Greenhouse Cucumber Cultivation," KSU TARIM VE DOGA DERGISI-KSU JOURNAL OF AGRICULTURE AND NATURE , vol.25, no.2, pp.538-544, 2022
Prof. Dr. Mustafa DEMİRKAYA	"Çerezlik Kabak (Cucurbita pepo L.) Hatlarının Düşük Sıcaklıkta Çimlenme Özelliklerinin Belirlenmesi," erciyes tarım ve hayvan bilimleri dergisi , vol.5, no.2, pp.20-25, 202

Doç. Dr. Sancar BULUT	Potential use Of Biochar in Wastewater Treatment Operations and Soil Improvement. Current Trends in Natural Sciences , vol.11, no.21, 161-169.
Doç. Dr. Sancar BULUT	"Effects of Sowing Dates and Seeding Rates on Nitrogen and Water Use Efficiency of Facultative Wheat," GESUNDE PFLANZEN PFLANZENSCHUTZ, VERBRAUCHERSCHUTZ, UMWELTSCHUTZ , vol.74, no.2, pp.291-301, 2022
Doç. Dr. Sancar BULUT	"Determination of Efficiency Parameters of Barley Inoculated with Phosphorous-solubilizing and Nitrogen-fixing Bacteria," GESUNDE PFLANZEN PFLANZENSCHUTZ, VERBRAUCHERSCHUTZ, UMWELTSCHUTZ , vol.0, no.0, pp.1-9, 2022
Doç. Dr. Sancar BULUT	"Mineral content of some bread wheat cultivars," CEREAL RESEARCH COMMUNICATIONS , vol.50, no.4, pp.1145-1153, 2022
Doç. Dr. Sancar BULUT	, "Mineral Composition of Bread Wheat Cultivars as Influenced by Different Fertilizer Sources and Weed Management Practices," GESUNDE PFLANZEN PFLANZENSCHUTZ, VERBRAUCHERSCHUTZ, UMWELTSCHUTZ , vol.74, no.4, pp.1087-1098, 2022
Doç. Dr. Sancar BULUT	"Agriculture and Environment Interaction," Current Trends in Natural Sciences , vol.11, no.21, pp.372-380, 2022
Doç. Dr. Sancar BULUT	"Evaluation of silage performance of some corn varieties grown as a second crop in Kayseri province," Harran Tarım ve Gıda Bilimleri Dergisi , vol.26, no.2, pp.143-152, 2022
Doç. Dr. Uğur AZİZOĞLU	"Genetically Modified Bacteria: History, Principle and Utility," In HANDBOOK OF MOLECULAR BIOTECHNOLOGY , Florida: CRC, New York , 2023, pp.1-32.
Doç. Dr. Hasan CANKURT	"SÜT ÜRÜNLERİNİN MODİFİYE ATMOSFER İLE MUHAFAZASI, SÜT VE SÜT ÜRÜNLERİNDE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR", İKSAD, 2022
Doç. Dr. Hasan CANKURT	"The Effect of Gypsophila Extractas Natural Emulsifier on the Steady, Dynamic Rheological Behavior and Microstructural Properties of the Ice Cream Mix", Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, 2022,
Dr. Öğr. Üyesi. Mustafa ÇAVUŞ	"SÜT ENDÜSTRİSİ ATIKLARINDAN ÜRETİLEN BİYOPLASTİKLER," In SÜT VE SÜT ÜRÜNLERİNDE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR , Ankara: İksad Yayınevi, 2022, pp.3-23
Dr. Öğr. Üyesi. Mustafa ÇAVUŞ	Investigation of Some Quality Properties of Kars Gravyer, Gruyere, and Emmental Cheese," European Journal of Science and Technology , vol.35, pp.187-194, 2022
Öğr. Gör. Serap KORKMAZ	DENEYSEL ÇALIŞMALARDA LABORATUVAR HAYVANLARI KULLANILARAK OLUŞTURULAN YAYGIN FARMAKOLOJİK MODELLER," In SAĞLIK BİLİMLERİNDE TEORİ VE ARAŞTIRMALAR , İzmir: SERÜVEN YAYINEVİ, 2022, pp.1-21.
Öğr. Gör. Serap KORKMAZ	Alzheimer, Kanser Ve Ağrı Üzerine Hayvan Modellerine, Gelişen Teknoloji İle Oluşturulan Alternatif Modeller," In Güncel Anesteziyoloji ve Ağrı Çalışmaları VI , Ankara: Akademisyen Kitabevi, 2022, pp.139-151.

➤ **Diğer Yayınlar**

Kapsam Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
ISI Dergilerinde Makale	1	7	8
Diğer Dergilerde Makale	3	0	3
Bildiri	0	9	9
Kitapta Bölüm	0	5	5
Toplam	4	21	25

5.2-İdari Hizmetler

İdari Hizmetler: Ön Lisans Eğitimi ile ilgili Personel ve İdari hizmetlerinin yürütülmesi, Akademik ve İdari Personelin Mali İşler, Satın Alma hizmetlerinin yürütülmesi sağlanmaktadır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

HARCAMA YETKİLİSİ BİRİMLERCE YÜRÜTÜLECEK MALİ İŞLEM SÜRECİ

Yüksekokulda eğitim-öğretimin sağlıklı bir biçimde yürütülmesi, gerekli fiziki ve mali altyapısının oluşturulması amacıyla gerek duyulan malzemelerin alınması için harcama yetkilisi tarafından gerçekleştirme görevlisine talimat verilir. Gerçekleştirme görevlisi ise yapılacak harcamalar için Satın Alma ve Tahakkuk memurunu görevlendirir.

İŞLEM DOSYASI

- 1) Onay Belgesi (Yüksekokulda ihtiyaç duyulan malzemelerin alınması için Harcama Yetkilisinden alınan onay)
- 2) Piyasa Araştırması (Alınacak malzemelerin değişik firmalardan alınan teklif mektupları değerlendirilerek ve piyasa araştırma tutanağı hazırlanarak, en uygun teklif veren firmadan fatura istemek koşuluyla giriş-çıkış belgesi ve verile emri belgesi düzenleyerek ödeneğin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmesi)

- 1) Onay Belgesi (2 adet)
- 2) Piyasa Araştırma Tutanağı (3 adet)
- 3) Fatura (2 adet)
- 4) Giriş Belgesi (4 adet)- Çıkış Belgesi (3 adet)
- 5) Verile Emri Belgesi (3)

(Bu işlemler 2 kişi tarafından yürütülmektedir ve belgeler 1 hafta içinde gönderilmektedir.)

Harcama Yetkilisi (Müdür)
İmza

Harcama Biriminin ön mali kontrol talep yazı
Dosyasına (Suret)

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

D) Diğer Hususlar

SAFİYE ÇIKRIKÇIOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU KOMİSYONLAR VE TEMSİLCİLER	
Bologno (Temsilci)	Doç. Dr. Sancar BULUT
M.Y.O. -Ders Bilgi Paketi Sorumlusu Laborant ve Veteriner Sağlık (I.-II. Öğr.) Gıda Teknolojisi (I.- II. Öğr.) Bahçe Tarımı Organik Tarım	Dr. Öğr. Üyesi Ethem BAZ(Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Ethem BAZ (Üye) Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÇAVUŞ (Üye) Prof. Dr. Mustafa DEMİRKAYA (Üye) Doç. Dr. Uğur AZİZOĞLU (Üye)
Engelli Personel ve Öğrenci Birim Temsilcisi	Öğr. Gör. Serap KORKMAZ
Farabi Değişim Programı Bölüm Koordinatörleri	Doç. Dr. Uğur AZİZOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZKAN Öğr. Gör. Dr. Kemal DURUSU
ERASMUS	Doç. Dr. Sancar BULUT (Birim Temsilcisi) Prof. Dr. Mustafa DEMİRKAYA (Bölüm Temsilcisi) Doç. Dr. Mürsel KARABACAK (Bölüm Temsilcisi) Doç. Dr. Hasan CANKURT (Bölüm Temsilcisi)
İntibak, Muafiyet, Yatay Geçiş Komisyonu	Doç. Dr. Mürsel KARABACAK (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Duran ÖZKÖK (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAVUŞ (Üye)
Burs Komisyonu	Öğr. Gör. Serap KORKMAZ (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Nihat YILMAZ (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Elif DEMİRAL (Üye)
Yüksekokulumuz Yönerge Hazırlama Komisyonu	Öğr. Gör. Serap KORKMAZ (Başkan) Öğr. Gör. Dr. Kemal DURUSU (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Duran ÖZKÖK (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Elif DEMİRAL (Üye)
Mevlâna Değişim Programı	Prof. Dr. Mustafa DEMİRKAYA

Stratejik Planlama Komisyonu (2020-2024)	Öğr. Gör. Serap KORKMAZ (Başkan) Doç. Dr. Sancar BULUT (Üye) Doç. Dr. Mürsel KARABACAK (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Ethem BAZ (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Elif DEMİRAL (Üye)
Yüksekokul Soruşturma Komisyonu	Prof. Dr. Ertuğrul ŞAHMETLİOĞLU (Başkan) Doç. Dr. Mürsel KARABACAK (Üye) Doç. Dr. Uğur AZİZOĞLU (Üye)
Yüksekokul Kalite ve Güvence Komisyonu	Prof. Dr. Ertuğrul ŞAHMETLİOĞLU (Başkan) Öğr. Gör. Serap KORKMAZ (Üye) Doç. Dr. Sancar BULUT (Üye) Öğr. Gör. Dr. Yaşar Deray SAYGI (Üye) Adem ALICI (Yüksek Ok. Sekreteri (Üye) Burak ÖZKAYA (Öğrenci (Üye)
Yüksekokul Hurdada Ayırma Muayene Komisyonu	Öğr. Gör. Serap KORKMAZ (Başkan) Yük. Ok. Sekreteri Adem ALICI (Üye) Ömer KARAKAYA (Üye)
Yüksekokul Muayene Kabul Komisyonu	Öğr. Gör. Serap KORKMAZ (Başkan) Yük. Ok. Sekreteri Adem ALICI (Üye) Ömer KARAKAYA (Üye)
Yüksekokul Akademik Kadrolara Yükseltme ve Atama Komisyonu	Doç. Dr. Mürsel KARABACAK (Başkan) Doç. Dr. Sancar BULUT (Üye) Doç. Dr. Hasan CANKURT (Üye)
Akademik Teşvik Komisyonu	<u>Bitkisel Ve Hayvansal Üretim Bölümü Birim Akademik Teşvik Başvuru Ve İnceleme Komisyonu Üyeleri</u> 1- Prof. Dr. Mustafa DEMİRKAYA (Başkan) 2- Dr. Öğr. Üyesi Zekiye KOCAKAYA (Üye) 3- Öğr. Gör. Dr. Yaşar Deray SAYGI (Üye) <u>Gıda İşleme Bölümü Birim Akademik Teşvik Başvuru Ve İnceleme Komisyonu Üyeleri</u> 1- Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAVUŞ (Başkan) 2- Doç. Dr. Hasan CANKURT (Üye) 3- Öğr. Gör. Dr. Kemal DURUSU (Üye) <u>Veterinerlik Bölümü Birim Akademik Teşvik Başvuru Ve İnceleme Komisyonu Üyeleri</u> 1- Doç. Dr. Mürsel KARABACAK (Başkan) 2- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZKAN (Üye) 3- Dr. Öğr. Üyesi Ethem BAZ (Üye)

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Öğr. Gör. Serap KORKMAZ (Başkan) Doç. Dr. Mürsel KARABACAK (Üye) Prof. Dr. Mustafa DEMİRKAYA (Üye) Doç. Dr. Hasan CANKURT (Üye)
Öğrenci İşleri Komisyonu Üyeleri:	Öğr. Gör. Serap KORKMAZ (Müd. Yardımcısı-Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Ethem BAZ (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Duran ÖZKÖK (Üye)
Yüksekokul Katalog Sorumluları	Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü- Dr. Öğr. Üyesi Duran ÖZKÖK Gıda İşleme Bölümü –Öğr. Gör. Dr. Kemal DURUSU Veterinerlik Bölümü- Doç. Dr. Mürsel KARABACAK
Kariyer Planlama ve Araştırma Merkezi Birim Temsilcisi	Doç. Dr. Sancar BULUT
PROGRAM KOORDİNATÖRLERİ	
Adı Soyadı	Programı
Doç. Dr. Mürsel KARABACAK	Laborant ve Veteriner Sağlık (1.ve 2.Öğretim)
Prof. Dr. Mustafa DEMİRKAYA	Bahçe Tarımı
Dr. Öğr. Üyesi Duran ÖZKÖK	Organik Tarım
Doç.Dr. Hasan CANKURT	Gıda Teknolojisi (1. ve 2. Öğretim)
Sıfır Atık Komisyonu	Yüksekokul Sekreteri Adem ALICI
Web Sayfası Sorumluları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAVUŞ Yüksekokul Sekreteri Adem ALICI
Eklenenler	
Birim Uygulamalı Eğitimler Komisyonu 14.01.2022-2022/01 sayılıYönetim Kurulu Kararı	Doç. Dr. Sancar BULUT (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZKAN (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAVUŞ (Üye)

II-AMAÇ ve HEDEFLER

AMAÇLAR

Amaç 1: Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

Amaç 3: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak ve akademik faaliyetlerde bulunmak

HEDEFLER

Hedef 1.1: Öğretim programlarının niteliğinin artırılması (yüzde)

Hedef 1.2: Öğretim elemanı niteliğinin artırılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 2024 yılı sonuna kadar %10 azaltılması

Hedef 1.3: Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneyimsel yöntemleri geliştirmek.

Hedef 2.1: Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek

Hedef 2.2: Yerleşkelerin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.

Hedef 3.1: Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sayısını artırmak.

Hedef 3.2: Birimin üretme potansiyelini ekonominin ve toplumun yararına sunmak.

A) Temel Politikalar ve Öncelikler

Eğitim ve bilimsel faaliyetlerin kalitesini arttırmak

1. Fiziksel ve teknolojik alt yapıyı güçlendirmek
2. Programları ve ders içeriklerini geliştirmek
3. Ulusal ve uluslararası akademik yayın ve/veya sanatsal etkinlik sayısını arttırmak
4. Programlar arası sinerjinin artırılması

Finansal kaynakları arttırmak

1. Yeni finansal kaynaklar yaratmak
2. Mevcut finansal kaynakları her yıl arttırmak

Sektör paydaşlarıyla iş birliği faaliyetlerini arttırmak

1. Sektör paydaşlarıyla ortak projeler geliştirmek
2. Alanında uzman meslek adamlarından akademik destek almak

B) İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücü yetiştirmek.	Hedef-1.1 Öğrenme ve sosyal yaşam alanları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek
	Hedef-1.2 Öğretim programlarının etkinliğini ve verimliliğini artırmak
	Hedef-1.3 Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneyimsel yöntemleri geliştirmek
	Hedef-1.4 Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek
	Hedef-1.5 Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak
Stratejik Amaç-2 Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak	Hedef-2.1 Üniversitenin ve meslek yüksekokulumuzun tanınırlığı artırmak
	Hedef-2.2 Yerleşkelerin altyapı ve fiziksel olanaklarına uygun maksimum kapasiteli çalışma ortamlarının oluşturulması
	Hedef-2.3 Yönetim bilişim alt yapısını oluşturmak
	Hedef-2.4 Aidiyet ve bağımlılık duygunu geliştirmek
Stratejik Amaç-3 Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak	Hedef.3.1 Öğretim elemanlarının ve akademik faaliyetlerinin sayısını artırmak
	Hedef-3.2 Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak
	Hedef-3.3 Yüksekokulumuzun üretme potansiyelini ekonominin ve toplum yararına

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

2022 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Harcama	Harcama/ B.Ö. (%)	Harcama / Y.S.Ö. (%)
01 Personel Giderleri	4.201.195,00	1.756,32	4.199.438,68	%99	%2,3
02 Sos.Güv.Kur.De.Pr.G.	663.900,00	347,79	663.552,21	%99	%1,9
03-Mal ve Hiz.Alım Gid.	103.500,00	132,61	103.367,39	%99	%0,7
05 Cari Transferler					
06 Sermaye Giderleri					
TOPLAM					

B.Ö. Başlangıç Ödeneği Y.S.Ö. Yıl Sonu Ödeneği

2- Mali Denetim Sonuçları

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Bilgileri (Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri)

Birim adı	Etkinlik tarihi	Etkinliğin konusu	Katılımcı/konuşmacı
Bitkisel Ve Hayvansal Üretim Bölümü	15.12.2022	Tarımda Tohumluluğun Önemi	Fahrettin AÇIKGÖZ
Veterinerlik Bölümü	21.12.2022	Kariyer Günü Etkinlikleri	Akgün ERGÜN

Proje Bilgileri

Birim adı	Proje Bilgisi	Proje Türü

Patent, Faydalı Model Bilgileri

Birim adı	Patent, Faydalı Model Bilgisi	Tarih

2.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
Hedef 1.1	Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Yükseköğretim/ Yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H 1.1. Performansı	%18,2				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.1.1. Yeni/yenilenen derslik ve laboratuvar oranı (Yeni derslik/ toplam derslik) (%)	40	12	15	0	0
PG 1.1.2. Yenilenen sosyal yaşam ortam sayısı (adet)	20	7	11	2	%18,2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 1.1.2: Okulumuz giriş katında bulunan öğrenci kantininin yeri alan yetersizliğinden dolayı, bodrum katta yeni düzenlenen yere taşınmıştır. Yüksekokulumuzun zemin katında bulunan eski kantin yerine, öğrenciler için 60 kişilik çalışma salonu yapılmıştır Yenilenen sosyal yaşam ortam sayısı, hedeflenen değer altında kalmıştır.					

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
Hedef 1.2	Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H 1.2. Performansı	%36,1				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.2.1	40	23	36	13	%36,1
PG 1.2.2	20	1	3	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.1.2.1 Performans göstergesine yönelik hedeflenen değere ulaşamadığı için ilgili hedef beklenenden düşük olarak gerçekleşmiştir.					

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
Hedef 1.3	Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneyimsel yöntemleri geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H 1.2. Performansı	%58,3				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.3.1 Staj/uygulama faaliyetleri için protokol veya anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı (adet)	50	3	10	0	0
PG 1.3.2 Teknik gezi sayısı	20	5	9	15	%166,6
PG 1.3.3 İş dünyasının katılımı ile gerçekleşen etkinlik sayısı	30	10	12	1	%8,3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 1.3.2 Teknik gezi sayısı için hedeflenen değerimiz 9 iken, izleme döneminde 15 teknik gezi yapılmış, performansımız %166,6 olarak gerçekleşmiştir. PG 1.3.3 . Performans göstergesine yönelik hedeflenen değere ulaşamadığı için ilgili hedef beklenenden düşük olarak gerçekleşmiştir.					

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
Hedef 1.4	Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H 1.4 Performansı	%42,6				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.4.1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (adet)	30	66	60	50,7	% 84,5
P.G.1.4.2: Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı (adet)	30	151	162	8	%4,9
P.G.1.4.3. Öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısı (adet)	40	1,9	2,6	1,66	%38,5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacına yönelik belirlenen öğretim elemanlarının niteliğini geliştirme hedefine ulaşılmıştır.					

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek				
Hedef 1.5	Öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H 1.5 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.5.1: Ulusal öğrenci değişimine katılan öğrenci sayısı(adet)	40	0	1	0	0
P.G.1.5.2: Uluslararası öğrenci değişimine katılan öğrenci sayısı(adet)	60	5	7	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öğrenciler uluslararası değişim programlara katılım göstermediği için ilgili hedef gerçekleştirilememiştir. Bu kapsamda, programları tanıtıcı etkinlik yapılması düşünülmektedir.					

Amaç 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
Hedef 2.1	Meslek Yüksekokulunun tanınırlığını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H 2.1 Performansı	%5,06				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.1.1: Üniversite adaylarına yönelik yapılan tanıtıcı etkinlik sayısı (adet)	40	2	5	0	0

P.G.2.1.2: Öğretim elemanlarının katıldığı veya yaptığı tanıtıcı etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yayın, proje vb.) sayısı (adet)	60	162	178	9	%5,06
--	----	-----	-----	---	-------

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

P.G.2.1.2 Performans göstergesine yönelik hedeflenen değere ulaşamadığı için ilgili hedef beklenenden düşük olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak				
Hedef 2.2	Meslek Yüksekokulunun altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H 2.2 Performansı	%35,56				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.2.1: Meslek Yüksekokulumuzun fiziksel eksiklerinin tamamlanması (yüzde)	25	0	15	1	%6,7
P.G.2.2.2: Öğrenci ve personelin yararlanması için oluşturulan altyapı ve fiziksel ortam	50	0	0	1	%100
P.G.2.2.3: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	25	53	57	0	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak amacı kapsamında belirlenen fakültenin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek hedefine ulaşılmıştır. (Fiziksel Eksikliklerin Tamamlanması: klima yapım işi ihale edilerek işe başlanmış ve tamamlanmıştır.)

Amaç 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak				
Hedef 2.3	Fakültenin yönetim bilişim alt yapısını oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H 2.3 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.3.1: Bilgi işlem fiziksel altyapısının tamamlanması (yüzde)	40	0	40	0	0
P.G.2.3.2: Belge yönetim sisteminin oluşturulması ve tamamlanma oranı (yüzde)	20	0	100	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak amacına yönelik belirlenen fakültenin yönetim bilişim alt yapısını oluşturmak hedefine ulaşılmamıştır.					

Amaç 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak				
Hedef 2.4	Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H 2.4 Performansı	%141,5				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.4.1: Akademik personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	25	0	4	16	%400
P.G.2.4.2: İdari personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	20	0	3	5	%166,6
P.G.2.4.3: Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	25	0	12	0	0
P.G.2.4.4: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun oranı (yüzde)	30	0	30	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak amacı kapsamında aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek hedefine ulaşılmıştır.					

Amaç 3	Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak				
Hedef 3.1	Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H 3.1 Performansı	%25,7				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.3.1.1: Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına yapılan destek sayısı (adet)	40	24	35	9	%25,7
P.G.3.1.2: Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı	30	4	15	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak amacı kapsamında belirlenen öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sayısını artırmak hedefi beklenenin altında kalmıştır.					

Amaç 3	Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak				
Hedef 3.2	Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H 3.2 Performansı	%19,2				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.3.2.1: : Bilimsel araştırma biriminin kurulması ve etkin hale getirilmesi (adet)	40	0	70	0	0

P.G.3.2.2: Üniversite-sanayi iş birliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı	20	1	2	0	0
P.G.3.2.3: Üretilen proje sayısı (adet)	15	22	26	5	%19,2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Toplunun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak amacı doğrultusunda oluşturulan proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak hedefine ulaşamamıştır.					

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Birim stratejik plan performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin bir tane hariç diğer göstergeler amacına yönelik olarak gerçekleştirilmiş olup Hedef 3.3. Yüksekokulumuzun üretme potansiyelini ekonominin ve toplum yararına sunmak göstergesinde birim bazında üretim merkezlerinin bulunmaması nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- ✓ Merkez kampüste yer alması ve ulaşımın kolay olması
- ✓ Şehrin bütün sosyal imkanlarından kolayca yararlanılıyor olması (tiyatro ve sinema salonları, bilardo, masa tenisi, voleybol ve basketbol sahaları, yüzme havuzları)
- ✓ Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında olumlu ilişkiler bulunması,
- ✓ İdari personelin göreve bağlılığı ve meslek yüksekokulunu sahiplenme özelliği,
- ✓ Akademik kadro arasında olumlu ilişkiler
- ✓ Öğrenci Uygulama Merkezlerinde Öğrenci Uygulamalarından üretilen ürünlerin toplumun tüketimine/kullanımına sunulması
- ✓ Yöneticilere kolay ulaşabilme
- ✓ Öğretim elemanlarına kolay ulaşabilme
- ✓ Üst yönetimin yeniliklere açık olması ve toplam kalite yönetimine önem vermesi
- ✓ Huzurlu bir üniversite ortamında bulunması
- ✓ Öğretim kadrosunun hem akademik olarak yetkin hem de sektör deneyimine sahip elemanlardan oluşması,

B- Zayıflıklar

- ✓ Sınıflarda yetersiz teknik donanım
- ✓ Meslek Yüksekokulu içinde kütüphane bulunmaması
- ✓ Mezunlarla iletişimin yetersiz olması
- ✓ Öğrenci kulüplerinin proje üretme ve faaliyet düzenleme konusunda etkin olmamaları,
- ✓ Meslek yüksekokuluna gelen öğrencilerin teknik ve sosyal alt yapısı
- ✓ Laboratuvarların güncel teknolojinin ihtiyaçlarına göre yeterli donanıma sahip olmaması
- ✓ TÜBİTAK Projelerinde bursiyer olarak Ön Lisans öğrencilerin yazılamaması

C- Değerlendirme

- ✓ Gençlerin işsizliğinde gözlenen yüksek artış
- ✓ Toplumda meslek yüksekokullarına karşı olumsuz bir algının varlığı
- ✓ Açık öğretim ön lisans programlarının sayılarının kontrol altında tutulmaması ve kontenjanlarındaki artış,
- ✓ Kontenjan belirlenirken eğitim – istihdam ihtiyacının nitelik ve nicelik olarak dikkate alınmaması
- ✓ Yeni kurulan Kayseri Üniversitesine dahil olmamız nedeniyle sahip olduğumuz avantajların kaybolabileceği ve bu nedenle öğrenci tercihinde olası azalmalar.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Ülkemizde faaliyette bulunan kamu ve özel sektör işletmelerinin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara eleman olarak yetişen öğrencilerimizin daha iyi koşullarda eğitim ve öğretimleri için hedeflediğimiz şartların oluşturulması yolunda kısıtlı imkânlarla rağmen mevcut bölümler çerçevesinde yerel işletmelerin ihtiyaç duyabileceği eğitimlerin düzenlenerek sanayi iş birliğinin sağlanması çalışmalarımız devam etmektedir. Mevcut programlarımızdaki eksik olan öğretim eleman açığının kapatılması, teknolojiye ayak uydurabilen teknikerlerin yetişmesi için laboratuvar ve atölyelerin daha modern yeni teknoloji ile donatılması gerektiği ve bunun içinde ek ödeneklere ihtiyacımız bulunmaktadır. Okul yerleşim alanının yeni oluşumlar ve yapılanma için fiziki yapısı sınırlı kalmaktadır.

Tüm bu olumlu ve olumsuz koşullara rağmen eğitimde çağdaşlığı ve kaliteyi artırabilmek için mevcut şartlarda tüm akademik ve idari yapıyla birlikte özverili çalışmalar devam etmektedir. Meslek Yüksekokulu, tespit edilen zayıflıkları gidermek adına, ihtiyaç duyulan bölümlere öğretim elemanı temini, yeni laboratuvar ve atölyelerin kurulması, mevcut laboratuvar ve atölyelerin donanımlarının güncellenmesi gibi kendi iç çalışmalarının yanı sıra, gerek Kayseri Üniversitesi bünyesindeki, gerek Yükseköğretim Kurulu (YÖK) bünyesindeki gerekse Üniversite - Sanayi işbirliği kurul ve komisyonlarda çalışmalarına devam ederek kurum dışı etkenlerin de geliştirilmesi ve düzenlenmesi konusunda üzerine düşen görevleri yerine getirmeye çalışmaktadır.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iř ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mal yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bte ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.[2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve dođru olduđunu beyan ederim.[3] (Kayseri-19.01.2023)

Prof. Dr. Ertuğrul şAHMETLİOğLU
Müdür

¹Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.